

LE TUTORAT DES PROFESSIONNELS PARAMEDICAUX

FORMATION CONTINUE IFSI FOCH



PUBLIC CONCERNE ET OBJECTIFS

PUBLIC CONCERNE

Infirmiers spécialisés, Aides-soignants, Manipulateurs radiologie accompagnant des stagiaires en milieu hospitalier

Durée de la formation : 3 jours (sur 2 sessions : 2+1)

Horaires : 9h – 17h

Lieu : établissement demandeur

Tarif : 1150€ / j

**15 participants
maximum par groupe**

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Démarche réflexive à partir d'études de cas

Analyse de pratiques (méthodes recommandés par l'HAS)

Utilisation du portfolio

Jeux de rôle et simulation

PROGRAMME

Journée 1 :

↳ Connaître le groupe et ses attentes : tour de table

↳ Apport théorique

La connaissance des programmes de formation, la connaissance des outils et des techniques d'accompagnement

Evolution du référentiel de formation suite à la réingénierie : finalité, contenu et modalités pratiques

Les techniques d'évaluation et des outils d'accompagnement (charte, livret d'accueil : méthodes utilisées dans le livret d'accueil, parcours de stage, méthodes d'évaluation de l'étudiant, évaluation du livret d'accueil...).

Principe et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences

Accompagnement pédagogique

Journée 2 :

↳ Comprendre le concept de compétences

Apport théorique sur notion de compétence (portfolio),

Evaluation des compétences des étudiants

Travail sur la compétence à partir du port folio

Formation de type action :

Elle vise une concrétisation des acquis sur le terrain.

Apport théorique l'alternance associative : partenariat, acteurs...

Construction du projet de stage

Apport sur les situations professionnelles apprenantes

Création d'outils de suivi : exemples

↳ Formaliser les principes qui fondent le tutorat

Théories d'apprentissage et les différents paliers

Identifier les compétences spécifiques du tuteur

Apport théorique sur les techniques pédagogiques, postures, communication.

Jeux de rôles dans situation de soin

Bilan, formation, objectifs travail inter-session

Journée 3 :

Bilan inter session, évaluation des pratiques pédagogiques

Retour d'expériences

Apport théorique sur l'évaluation

Etude de différents rapports circonstanciés et dossiers étudiants

Travail sur les représentations de l'analyse de la pratique

Initiation à la méthode d'analyse des pratiques

Conduite d'entretiens

Bilan Formation

ANIMATION

Une équipe de Cadres Formateurs de l'IFSI, qualifiée et expérimentée en pédagogie.

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation

**IFSI de l'Hôpital FOCH
11, rue Guillaume Lenoir - 92151 Suresnes**

Pour tout renseignement, devis, organisation des sessions,
nous vous invitons à vous mettre en relation avec :

Mme Francine LEMOINE, Directrice de l'IFSI

Téléphone : 01 46 25 21 86

Mail : f.lemoine@hopital-foch.com

